



Høgskolen i Telemark

Rapport og planar (2008-2009)

Høgskolen i Telemark

Tiltaksplan 2009

**Avdeling for estetiske fag, folkekultur og
lærerutdanning**

Plan for verksemda i 2009

Innleiing

I det etterfølgjande er det lista opp ulike tiltak ved Avdeling for estetiske fag, folkekultur og lærarutdanning (EFL) som skal byggje opp under dei sentrale styringsparametrane, gjevne så vel frå departementsnivå som institusjonsnivå. Det er lista opp tiltak og ikkje målsetjingar, og det blir derfor i større grad omtala kva aktivitetar som skal utførast enn kva mål som skal nåast.

Tiltaksplanen ved avdelinga vil vere ei rettesnor for verksemda, og tiltaka vil bli evaluerte i samband med styringsdialogen mot slutten av året.

Sektormål 1

Høgskolane skal tilby utdanning av høg internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innan forskning, fagleg og kunstnarleg utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.

Utdanning

Verksemdsmål 1.0 (eigendefinert)

Høgskolen i Telemark (HiT) skal vere universitet innan 2013, anten åleine eller saman med andre.

Eigendefinerte styringsparameter:

- a) Det skal avklarast om planane for universitetsutvikling skal førast vidare med HiT som planfundament eller om universitetsambisjonane skal søkjast realiserte gjennom fusjon med andre institusjonar.
- b) Avtalen med Universitetet i Agder om institusjonelt nettverkssamarbeid skal følgjast opp.
- c) Fagleg fundert samarbeid med fagmiljø ved andre universitet og høgskolar skal styrkjast og vidareutviklast.
- d) Det skal etablerast eit universitets-/kompetansefond i Telemark på 200 mill. kroner, med tilsegn om 50 mill. kroner ved utgangen av 2009.
- e) HiT skal setje i gang doktorgradsstudium i prosess-, energi- og automatiseringsteknikk.
- f) HiT skal søkje Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga (NOKUT) om akkreditering av doktorgradsstudium i kulturstudiar og i økologi.
- g) HiT skal ha utarbeidd det andre plandokumentet for nytt doktorgradsstudium i helsefremjande arbeid.
- h) Det skal setjast av interne strategiske satsingsmidlar til planlegging og realisering av doktorgrads- og mastergradsstudia, i takt med ekstern finansiering.

Tiltak ved EFL:

- a) EFL skal tilsetje i professorstilling knytt til doktorgradsstudium i kulturstudiar.
- b) EFL skal tilsetje i professorstilling i norsk fagdidaktikk knytt mellom anna til mastergradsstudium i norsk og engelsk fagdidaktisk retning.

- c) EFL skal tilsetje professor og professor II i pedagogikk for å styrkje fagmiljøet og sikre det faglege grunnlaget for ei mastergradsutdanning i pedagogikk
- d) EFL skal medverke til styrkte faglege samarbeidsrelasjonar med Høgskolen i Buskerud, Høgskolen i Vestfold, Universitetet i Agder og Høgskolen i Oslo.
- e) EFL og AF skal samarbeide om å ferdigstille søknaden om akkreditering av doktorgrad i kulturstudiar.
- f) EFL og AF skal planleggje oppstart av mastergradsutdanning i engelsk og norsk, fagdidaktisk retning, i 2010.

Verksemdsmål 1.1

Høgskolen i Telemark skal utdanne kandidatar med høg kompetanse med relevans for samfunnet sitt behov.

Kvantitative styringsparameter:

- a) Talet på primærsøkjarar per studiepass skal vere minst 1,66.
- b) Talet på studietilbod i samarbeid med andre institusjonar skal vere 1.
- c) Eigendefinert: Talet på primærsøkjarar i Samordna Opptak skal vere minst 2 400.
- d) Eigendefinert: Talet på studentar (eigenfinansierte heiltidsekvivalentar) skal auke frå 4 669 til 4 784.

Tiltak ved EFL:

- a) Utvikle nye fagplanar i pedagogikk og elevkunnskap (60 stp) som ledd i å styrkje og forbetre ny lærarutdanning frå 2010.
- b) Følgje opp søknad til NOKUT om mastergradsutdanning i pedagogikk, vidareutvikle planverket og starte mastergradsutdanning i pedagogikk frå hausten 2010.
- c) Integrere pedagogikk, fag og fagdidaktikk i ei framtidig mastergradsutdanning.
- d) Vidareutvikle og styrkje PPU på Notodden.
- e) Gjere studentarbeid og studentaktivitet synleg på nettsidene for kunstnarleg utøvande fag og lærarutdanningar.
- f) Utarbeide strategi for å gjere verksemda synleg i media.
- g) Utdanne kandidatar med BA-oppgåve i 3. årssteg og kunnskap om forskingsmetodikk, vitenskapsteori og etikk tilsvarande 10 stp.
- h) Utvikle nye fagplanar 09/10 for iverksetjing i ny lærarutdanning 2010/2011.
- i) Vidareføre element i Skolebasert lærarutdanning i ny lærarutdanning når prosjektperioden er over.

Læringsmiljø

Verksemdsmål 1.2

Høgskolen i Telemark skal tilby eit godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrar fagleg innhald, læringsutbytte og god gjennomstrøyming.

Kvantitative styringsparameter:

- a) Nye studiepoeng per eigenfinansiert student per år skal vere minst 44,4.
- b) Talet på studentar per undervisnings-, forskings- og formidlingsstilling skal vere 17,5.
- c) Eigendefinert: Talet på eigenfinansierte nye 60-studiepoengseiningar skal vere minst 3 950.
- d) Eigendefinert: Talet på uteksaminerte mastergradskandidatar skal vere minst 129.
- e) Eigendefinert: Talet på uteksaminerte bachelorgradskandidatar skal vere minst 700.
- f) Eigendefinert: Talet på uteksaminerte kandidatar fordelte på følgjande prioriterte område skal vere minst slik dei går fram i parentes: sjukepleiarutdanning (95), vernepleiarutdanning (64), allmennlærerutdanning (80), førskolelærerutdanning (160) og ingeniørutdanning (100).

Tiltak ved EFL:

- a) Arbeidet i studentorgana ved EFL skal aktiverast i større grad enn i året som gjekk, ved å ha faste møte med studentrådsstyret og leiarar for studentaktivitetar.
- b) Kontaktlærerordninga skal systematiserast meir, for å betre oppfølginga av studentgrupper og den einskilde student.
- c) EFL skal gjennomføre siste del av plan for renovering av verkstadorråda i F-fløya.
- d) EFL skal i samarbeid med FA søkje om oppretting av eit "senter for framifrå undervisning/profesjonsutdanning", der mellom anna "Rettleiing av nyutdanna" går inn som sentralt arbeidsfelt.
- e) Emne skal til vanleg delast opp i modular på 15 studiepoeng.

Internasjonalisering

Verksemdsmål 1.3

Høgskolen i Telemark skal ha eit utstrekt internasjonalt utdanningssamarbeid av høg kvalitet, som medverkar til auka utdanningskvalitet.

Kvantitative styringsparameter:

- a) Talet på utvekslingsstudentar (ut-/innreisande) skal auke frå 148 til 175.
- b) Talet på framandspråklege utdanningstilbod skal vere 10.
- c) Høgskolen ser det som lite realistisk å etablere fellesgrader (Joint Degrees) i samarbeid med utanlandske institusjonar i 2009. Høgskolen har likevel som mål å etablere 5 studietilbod med utanlandske institusjonar.
- d) Eigendefinert: Omfanget av framandspråklege utdanningstilbod målt i studiepoeng skal liggje på 690.

Tiltak ved EFL:

- a) Leggje til rette for og vise i fagplanane i lærarutdanningane når og kor studenten kan gjennomføre eit semester i utlandet.
- b) Utvikle studietilbod i kunst og handverk på engelsk, 30 ects.
- c) Utvikle det internasjonale nettverket innan tradisjonskunst.

EvalueringVerksemdsmål 1.4 (eigendefinert)

Høgskolen i Telemark skal ha god studentdeltaking i evaluering av emne, infrastruktur og læringsmiljø.

Kvantitative styringsparameter:

- a) Eigendefinert: Prosentdel deltaking i evaluering av emne skal auke frå 32 til 40.
- b) Eigendefinert: Prosentdel deltaking i evaluering av infrastruktur og læringsmiljø skal auke frå 17 til 40.

Tiltak ved EFL:

- a) Emneansvarleg skal leggje til rette for og oppmode studentane om å delta i evaluering slik at prosentdel deltaking i evaluering av emne skal auke til minst 40.
- b) Gjennomføre midtvegsevalueringar, som skal følgjast opp av konkrete tiltak for eventuelle forbetringar av læringstilhøva.

Kvalitative styringsparameter

- a) Gjere greie for høgskolens strategi for utvikling av fagporteføljen og fagleg profil, herunder vise kva avvegingar som blir gjorde når det gjeld breidd versus djupn, omsynet til små og utsette fag, relevans m.v.
- b) Vurdere kvalitetssikringssystema, herunder korleis systema blir forankra i fagmiljøa, og gjere greie for korleis systema blir utvikla vidare.
- c) Gjere greie for korleis kvalitetssikringssystema blir nytta strategisk i arbeidet for å auke kvaliteten i utdanninga, og for korleis NOKUTs avslutta evalueringar, revideringar og akkrediteringar blir følgde opp.
- d) Gjere greie for strategi for arbeidet med internasjonalisering, inkludert forskning og utviklingsarbeid, og syne korleis dette medverkar til å utvikle den faglege verksemda og kvalitet i utdanningane.
- e) Gjere greie for utviklinga av bindande samarbeid med institusjonar i spesialist- og primærhelsetenesta der studentane har praksis. Det omfattar òg kvalitetssikringa av studentane sin praksis.
- f) Gjere greie for høgskolens oppfølging av NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanninga.
- g) Gjere greie for høgskolens oppfølging av NOKUTs evaluering av ingeniørutdanninga.

- h) Gjere greie for tilrettelegging for studentar med nedsett funksjonsevne.

Eigendefinerte kvalitative styringsparameter

Tiltak ved EFL:

- a) Styrkje praksisstadenes rolle og funksjon som lærarutdannarar.
- b) Gjere greie for avdelinga si oppfølging av NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanninga.
- c) Det skal innførast bacheloroppgåve på 3. trinn i alle lærarutdanningane.
- d) Fag i førskolelærerutdanninga skal reviderast i høve til rammeplan for barnehagar, m.a. for å styrkje det fleirkulturelle aspektet.
- e) EFL skal arbeide aktivt for å følgje opp Kunnskapsdepartementets strategiske plan for kunst og kultur i opplæringa, og verke for at dei estetiske faga blir sette på dagsordenen i skole-Noreg.
- f) Greie ut fagprofil for den nye lærarutdanninga med tanke på oppstart 2010 og med tanke på 5-årig lærarutdanning med mastergrad på lengre sikt.
- g) Arbeide med omstrukturering av studium med låge studenttal.
- h) Samordne undervisning i fag med same rammeplan og emne som er felles for fleire fag eller studieretningar.
- i) Samarbeide med Åbo Akademi om doktorgradskurs.
- j) Systematisere midtvegsevalueringar, tiltak og oppfølging.
- k) Arbeide for å endre det elektroniske kvalitetssikringssystemet slik at spørsmåla er relevante for våre studentar, og slik at lærarane kan leggje inn spørsmål dei treng svar på for å forbetre opplæringa.
- l) Kvalitetssikre praksisskolane og praksisbarnehagane og andre praksissteder.

Sektormål 2

Høgskolane skal oppnå resultat av høg internasjonal kvalitet i forskning og fagleg og kunstnarleg utviklingsarbeid.

Forskings- og utviklingsarbeid

Verksemdsmål 2.0 (eigendefinert)

For å kunne realisere universitetsambisjonen skal Høgskolen i Telemark ha sterke miljø for FoU og kunstnarleg-kreativ verksemd som hevdar seg nasjonalt og internasjonalt, og særleg på dei områda der høgskolen har eller skal etablere doktorgrads- og mastergradsutdanningar.

Eigendefinert styringsparameter:

- a) Strategiske FoU-midler på institusjonsnivå skal rettast inn mot doktorgrads- og mastergradsområda.
- b) Det skal setjast av strategiske satsingsmidlar til
 - Doktorgradsutdanning HiT-NTNU
 - Doktorgradsstudium i prosess-, energi- og automatiseringsteknikk
 - Mastergradsstudium i fleirkulturelt førebyggjande arbeid med barn og unge
 - Nettbasert master i formgjeving, kunst og handverk
 - Senter for omsorgsforskning - Sør

Tiltak ved EFL:

- a) Arbeide for at strategiske midlar på institusjonsnivå skal tildelast begge spissingsområda i doktorgrad i kulturstudium.
- b) Arbeide for stipendiatstilling ved EFL knytt til mastergradsutdanning i engelsk og norsk, fagdidaktisk retning.
- c) Gjennomføre eit internasjonalt forskarseminar og styrkje det internasjonale samarbeidet om utdanning og forskning i pedagogikk.

Verksemdsmål 2.1

Høgskolen i Telemark skal medverke til profesjonsretta forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapande verksemd i regionen.

Kvantitative styringsparameter:

- a) Publikasjonspoeng per undervisnings-, forskings- og formidlingsstilling skal liggje på minst 0,25.
- b) Tildeling frå Forskningsrådet per undervisnings-, forskings- og formidlingsstilling skal vere på minst 45 000 kroner.
- c) EU-tildeling per undervisnings-, forskings- og formidlingsstilling (ikkje resultatmål).
- d) Eigendefinert: Talet på publikasjonspoeng skal liggje på minst 75.
- e) Eigendefinert: Talet på tilsette som vert utveksla via programavtalar, skal vere minst 85.
- f) Eigendefinert: HiT vil arbeide for å doble bruken av TEORA for forskingspublikasjonar.
- g) Eigendefinert: I samarbeid med andre institusjonar skal det etablerast ein fagfelleverdert publiseringskanal for kunstnarleg-kreativ verksemd.

Tiltak ved EFL:

- a) EFL skal følgje opp krav til publisering nærare slik dei er sette i retningsliner for FOU-tildeling ved avdelinga.
- b) Utvikle strategi for å auke publiseringa gjennom
 - skrivekurs
 - doktorgradskurs

- førstelektorprogram
 - strategi for val av publiseringskanalar
 - kollegarettleiing
- c) Medverke til å utvikle nasjonal portal for vurdering av kunstnarleg utviklingsarbeid
- d) Medverke i arbeidet med nye retningsliner for kategorien kunstnarleg utviklingsarbeid i den interne ressursfordelingsmodellen.
- e) Doktorgradskandidatar skal søkje å få publisert artiklar i publiseringskanalar som gjev ressurstildeling.
- f) Greie ut moglegheiter for doktorgradstipend i matematikkdidaktikk.
- a) FoU-midlar skal i vesentleg grad prioriterast til prosjekt som ivaretek forskning og utvikling retta mot lærarutdanningane og deira samhandling med praksisfelta.
- b) Lærarane skal syte for at studentane vert involverte i FoU-arbeid.

Kvalitative styringsparameter

- a) Gje ein analyse av høgskolens arbeid for å styrkje profesjonsretta forskning og nyskappingsarbeidet i regionen.
- b) Vurdering av korleis HiT betrar samarbeidet med nasjonal og internasjonal utdannings- og forskingsverksemd.

Tiltak ved EFL:

- a) Søkje midlar frå Forskningsrådet i samarbeid med andre institusjonar.

Sektormål 3

Høgskolane skal medverke til å spreie og formidle resultat frå forskning og fagleg og kunstnarleg utviklingsarbeid, og medverke til innovasjon og verdiskaping basert på desse resultatane. Høgskolane skal også leggje til rette for at tilsette og studentar kan delta i samfunnsdebatten.

Formidling

Verksemdsmål 3.1

Høgskolen i Telemark skal gjennom formidling og deltaking i offentleg debatt tilføre samfunnet resultatane frå FoU-verksemda.

Kvantitative styringsparameter:

- a) Eigendefinert: Talet på formidling av fagleg, populærvitskapleg karakter skal aukast frå 47 til 50.

Tiltak ved EFL:

- a) EFL skal auke den faglege formidlingsverksemda gjennom å vidareutvikle årvisse konferansar innanfor prioriterte fagområde.

- b) EFL skal gjennom AKO vidareutvikle kompetansen som konferansearrangørar.
- c) EFL skal aktivt stimulere fagpersonalet til å delta med produkt og innlegg på utstillingar og konferansar arrangerte av andre.

Innovasjon og verdiskaping

Verksemdsmål 3.2

Høgskolen i Telemark skal medverke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskaping.

Kvantitative styringsparameter:

- a) Omfanget av bidrags- og oppdragsfinansiert verksemd skal auke frå 18,2 mill. kroner til 21 mill. kroner.
- b) Talet på mottekne forretningsidéar skal vere minst 2.
- c) Talet på nyoppretta selskap basert på mottekne forretningsidéar skal vere minst 1.
- d) Eigendefinert: Resultat av bidrags- og oppdragsfinansiert verksemd skal auke til minst 350 000 kroner.

Tiltak ved EFL:

- e) Utvikle og gjennomføre vidareutdanning i programmet Kompetanse for kvalitet.
- f) Vurdere om organisering og marknadsføring av AKO er tenleg i høve til oppgåver og utfordringar.
- g) EFL skal vere ein sentral samarbeidspartnar for barnehage og skole i Telemark og Buskerud.

Kvalitative styringsparameter

- a) Gjere greie for arbeidet for at innovasjon blir ein del av verksemda ved høgskolen.
- b) Vurdering av korleis høgskolen legg til rette for at forskingsresultat og anna fagleg verksemd blir godt tilgjengeleg for ålmenta og samfunnet.
- c) Gjere greie for arbeidet for å auke dei eksternt finansierte inntektene.

Tiltak ved EFL:

- a) Etablere inkubator i Rauland.
- b) Vidareutvikle studentbedrift som del av studiet i visuelle kunstoffag og design.

Sektormål 4

Høgskolane skal organisere og drive verksemda si på ein slik måte at samfunnsoppdraget blir stetta best mogleg innanfor ramma av disponible ressursar.

Personal- og økonomiforvaltning

Verksemdsmål 4.1

Høgskolen i Telemark skal sikre ei god og effektiv forvaltning av ressursane.

Kvantitative styringsparameter:

- a) Driftsutgifter per produsert 60-studiepoengseining korrigert for løns- og prisvekst skal ikkje vere over 121 000 kroner.
- b) Driftsutgifter per publikasjonspoeng skal ikkje vere over 6,5 mill. kroner.
- c) Høvetalet mellom vitenskapleg og administrativt tilsette skal vere 61,0.
- d) Eigendefinert: Prosentdel kostnader til løn av totale kostnader skal haldast på noverande nivå (61 %).
- e) Eigendefinert: Kostnader per eigenfinansiert heiltidsekvivalent korrigert for løns- og prisvekst skal ikkje vere over 99 000 kroner.
- f) Eigendefinert: Areal per eigenfinansiert student skal ikkje vere over 14 kvm.

Tiltak ved EFL:

- a) Samordning av undervisning for studieeiningar med same rammeplan eller med tema som er felles.
- b) Samordning av undervisning i FoU i lærarutdanningane.
- c) Ved nyttilsetjingar skal det spesielt vurderast kor den tilsette skal ha sin hovudarbeidsstad, slik at pendlinga blir redusert og tilgjenget for studentane blir betre.

Verksemdsmål 4.2

Høgskolen i Telemark skal gjennom personalpolitikken sin medverke til eit høgt kompetansenivå, eit godt arbeidsmiljø og eit mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Kvantitative styringsparameter:

- a) Prosentdel første- og toppstillingar av det totale talet på undervisnings-, forskar- og formidlingsstillingar skal auke frå 36 til minst 37 %.
- b) Prosentdelen kvinner totalt og etter stillingskategori skal overvakast.
- c) Eigendefinert: Prosentdel kvinner i leiarstillingar skal auke frå 34 % til minst 40 %.
- d) Eigendefinert: Prosentdelen kvinner i første- og toppstillingar (faste tilsette i årsverk) skal auke frå 30 % til minst 32 %.

Tiltak ved EFL:

- a) Nytte høgskolen si ordning med ressurstildeling til rettleiing for kvalifisering til førstelektorkompetanse.
- b) Intensivere arbeidet for å få tilsett i ledige toppstillingar.
- c) Gje høg prioritet til FoU-søknader innan prioriterte område som samstundes bygger opp under kvalifisering til førstestilling
- d) Utarbeide program for doktorgradskurs og kvalifisering til førstestilling.

Verksemdsmål 4.3

Høgskolen i Telemark skal syte for høg kvalitet i økonomiforvaltninga. I dei strategiske prioriteringane skal det takast omsyn til god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning.

Kvantitative styringsparameter:

- a) Likviditetsgraden (omløpsmidlar/kortsiktig gjeld) skal vere 1,85.
- b) Avrekningar (tilgang/avgang i avsetjingar) skal vere minus 4 mill. kroner.
- c) Eigendefinert: Det skal ikkje kome vesentlege negative merknader frå Riksrevisjonen.

Tiltak ved EFL:

- a) EFL skal auke innteninga gjennom AKO gjennom auka samhandling med skole og barnehage, og gjennom god oppfølging av avtalar med eksterne kundar.
- b) EFL skal betre samhandlinga mellom instituttleiarar og AKO ytterlegare for å sikre fagfolk til eksterne oppdrag, derunder betre arbeidet med prognosar for ekstern verksemd.

Kvalitative styringsparameter

- a) Vurdere korleis strategiske val i økonomisk prioritering og rekruttering underbyggjer faglege ambisjonar innan forskning og utdanning.
- b) Vurdere korleis administrasjon og organisasjon er tilpassa strategiske faglege prioriteringar.
- c) Gjere greie for styreforankring av viktige strategiske og operative avgjerder.
- d) Vurdere høgskolens oppfølging av gjeldande regelverk for offentlege innkjøp og forvaltning av bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet.
- e) Vurdere høgskolens oppfølging av internkontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten § 14 – relatert både til system og kvalitetssikringsrutinar.

Eigendefinert kvalitativt styringsparameter

- f) HiT skal følgje opp medarbeidarundersøkinga som blei gjennomført hausten 2008.

Tiltak ved EFL:

- a) Følgje opp tiltak som er avtalte med grunnlag i gruppesamtalane baserte på medarbeidarundersøkinga.
- b) Gjennomføre utviklingssamtalar.