



## Høgskolen i Telemark

### Vidsynt eller trangsynt barnehage?

*Om hvordan ansattes praksis åpner eller lukker for barns identitetsskaping med utgangspunkt i medvirkning.*

Høgskolelektor Terje Melaas holder hel- og halvdags kurs for og gir veiledning til ansatte i barnehage, ledere og barnehageeiere innenfor temaer som bl.a.:

- **Barns identitetsskaping**
  - stempling, kategorisering eller mange identiteter?
- **Barns medvirkning**
  - fri barneoppdragelse
  - pølser eller brunost
  - medvirkning som deltakelse
- **Ettåringers og toåringers tilknytning**
  - trygg base
  - å forstå kroppens stemme
- **Den ansattes praksiser**
  - rytmen på dagen
  - overganger fra en situasjon til en annen
  - forståelse av rammeplan og årsplan
  - syn på mennesker
  - syn på materialer og fysisk miljø inne og ute
- **Ansatte som maktutøvere**
  - ansattes praksiser er "sannheten"
  - barns identitet skaps gjennom "sannheten" i ansattes praksiser
- **Ansattes egen kultur**
  - diggekultur eller ukultur
  - hvem får være med

#### Hvem er Terje Melaas?



- Ansatt som høgskolelektor i pedagogikk ved Høgskolen i Telemark
- 12 års erfaring som pedagogisk leder og styrer i barnehager
- Erfaring fra prosjekt med sosiale og emosjonelle vansker hvor barnevern, helsestasjon og barnehage samarbeidet
- Master i barnehage og profesjonsutvikling med spesiell vekt på hvordan praksiser påvirker barns skaping av identitet
- Inspirert av Loris Malaguzzi fra Reggio Emilia
- Engasjert foredragsholder

***Kontakt oss gjerne for bestilling av oppdrag og/eller mer informasjon:***

Sentralbord, tlf 35026200 - Solveig.Tokle@hit.no - Kari.Krogstad@hit.no