



Retningslinjer for bacheloroppgave ved Førskolelærerutdanningen HiT

Forutsetninger og mål

Bacheloroppgaven er en fordypningsoppgave over en selvvalgt problemstilling. Oppgaven er et individuelt arbeid som involverer et fordypningsfag og pedagogikk og har et studieomfang på ti studiepoeng, fem fra fordypningsemne og fem fra pedagogikk. Bacheloroppgaven gjennomføres i løpet av 5. og 6. semester i det 3-årige studieforløpet og i 7. og 8. semester for det 4-årige studieforløpet. ABF utdanningen har oppgaven i 6. og 7. semester. Målet er å dokumentere studentens evne til å anvende kunnskap og fordype seg innenfor et gitt fagområde/tema.

Innhold

Arbeidet med bacheloroppgaven skal gi studenten en utdypet erfaring med det aktuelle fordypningsfaget og pedagogikk. Oppgaven skal ta utgangspunkt i en problemstilling og legge vekt på metodiske kunnskaper og ferdigheter, samt analyse, drøfting og refleksjoner over teori hentet fra pedagogikk og fordypningsfaget og innhentet data. Oppgaven skal være profesjonsrettet og praksisnær.

Mal for disposisjon:

- Innledning
- Teori
- Metode
- Presentasjon av data
- Drøfting
- Konklusjon/avslutning
- Litteraturliste
 - Vedlegg

Omfang og formelle krav

20-25 sider A4 format, skrift: Times New Roman 12 p. med marg og linjeavstand 1 ½ og sidenummerering. Sideantallet kan reduseres til 10-15 sider i fag der bacheloroppgaven har en praktisk kunstnerisk presentasjon. Illustrasjoner og vedlegg kommer i tillegg til sidetallet. Forsiden skal inneholde tittel, students navn, studiested og årstall. Referanser oppgis i tråd med gjeldende retningslinjer ved HiT.

Veiledning

Hver oppgave får inntil 4 timer veiledning som deles mellom to veiledere; en fra pedagogikk og en fra fordypningsfaget. Plan for veiledning avtales med de respektive veiledere.

Det anbefales gruppeveiledning på prosjektskisse og individuell veiledning på prosjektplan med problemstilling metode og innhentet empiri. Problemstilling, metodevalg og intervjuguide skal godkjennes av veiledere.

Personvern

Ved innsamling av data fra barnehage eller andre institusjoner må regler for personvern overholdes. Det påhviler veilederne et ansvar for at prosjekter legger opp til full anonymisering.

Studentene skal levere et skriv til leder av virksomheten om etiske regler ved innhenting av materiale, tolkning og redegjørelse og at problemstilling, metode/intervjuguide er godkjent av faglærere/veiledere.

Presentasjon

I løpet av arbeidsprosessen kan oppgaven presenteres for medstudenter og veiledere med mulighet for tilbakemeldinger. Presentasjonen kan skje i ulike former. Dette er avhengig av vurderingsformer i emneplan i fordypningsfag og pedagogikk.

Ved gjennomført presentasjon er godkjent en forutsetning for å få bacheloroppgaven endelig vurdert.

Vurdering

Vurdering av bacheloroppgaven gjøres internt, ved at en lærer fra pedagogikk og en lærer fra fordypningsemnet vurderer hver enkelt oppgave. Det blir gitt en avsluttende karakter i form av bokstavkarakter på oppgaven.

Bacheloroppgaven teller 30% av slutt karakter i pedagogikk og mellom 20-40% av karakter i fordypningsemnene.

Vurderingskriterier for bacheloroppgaven

Studentens bacheloroppgave skal dokumentere:

- Faglig innsikt og kunnskapsbredde.
- Evne til å reflektere over praksis og vise til relevant teori/litteratur
- Evne til sammenhengende skriftlig og visuell framstilling, oppbygging og struktur
- Evne til å velge relevante metoder for problemstilling og innsamling av data. Kunnskaper i vitenskapsteori og metode.
- Evne til å drøfte data i lys av valgt teori og litteratur
- Selvstendighet, redelighet og bredde i bruk av kilder.
- Evne til å reflektere over læringsprosessen og ny kunnskap
- Evne til originalitet, kreativitet og engasjement

Tilpasninger av retningslinjene 2009 – 2011

- Bacheloroppgaven kan være et gruppearbeid.
- Det lages en samarbeidsplan for introduksjon til bacheloroppgaven, plan for gjennomføring av veiledning og evt. presentasjon og muntlig høring
- Hvert fordypningsfag velger presentasjonsform tilpasset fagets egenart og emneplan for fordypningsfaget.
- Muntlig prøve kan knyttes til bacheloroppgaven.
- Avsluttende karakter på bacheloroppgaven inngår som delkarakter i fordypningsfaget og pedagogikk.

Notodden 21. juni 2010

Eidbjørg Sandnes Hansson, studieleder FLU/NFLU